**Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №2»**

Рассмотрено Утверждено

на заседании педагогического совета приказом МАНОУ «Гимназия №2»

протокол № 1 от 30 августа 2022 г. № 181 от 31 августа 2022г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Волшебный квиллинг»**

**для 1-4 классов**

Составитель:

Фомина Ирина Владимировна

Яковлева Александра Хайдаровна,

учителя начальных классов.

2022 год

**1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 класс (66 часов)**

**Вводный блок.** Инструменты и материалы. Знакомство с детьми “Круг общения”. Знакомство с правилами техники безопасности.

**Материал — бумага.**

Как родилась бумага? История возникновения бумаги. Свойства бумаги. Разнообразие бумаги, ее виды. История возникновения техники квиллинга.

**Конструирование.**

Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. Разметка.

Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”. Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Примеры различного применения форм.

Основные формы. “Тугая спираль”. Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Применение формы в композициях.

Основные формы. “Спирали в виде стружки”. Конструирование из основных форм квиллинга. Технология изготовления. Применение формы в композициях.

Коллективная работа. Композиция из основных форм.

Составление композиции из форм. Познакомить с основным понятием “композиция”. Способы и правила её составления. Задания дает детям сам педагог, по выполнению заданий составляется коллективная работа. Коллективное составление композиции по выбранной тематике. Использование техники квиллинга.

**Изготовление цветов в технике квиллинга.**

Изготовление простых, несложных цветов. Знакомство с простейшими приемами изготовления цветов.Изготовление бахромчатых цветов.

Приемы изготовления более сложных цветов. Подбор цветовой гаммы. Изготовление листиков с продольными жилками.

Коллективная работа. Композиция из цветов.

Педагог дает задание коллективной работы. Дети сами разбиваются на группы, выбирают “ведущего”.

**Творческие работы.**

Коллективные работы. Понятие “коллективная творческая работа”. Правила работы коллективом. Выбор темы работ.

Практическая работа, игра. *Задания:* изготовить работы“ Весна”, “Осеннее дерево», “Зимние чудеса ” и другие.

**Праздники и подготовка к ним.**

Изготовление сувениров к праздникам.

Историческое происхождение праздников. Традиции праздников. Как дарить подарки, сделанные своими руками. Виды прикладного творчества. Правила рассматривания изделий прикладного творчества, различия, сравнение.

Оформление итоговой выставки.

**Формы внеурочной деятельности**

игра, беседа, конструирование из бумаги, исследование объекта, наблюдение, работа по схеме, коллективные разработки, самостоятельные работы, просмотр презентаций.

1. **Класс (68 часов)**

**Вводный блок. Элементы квиллинга.** Планы на новый учебный год. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году.

**Конструирование.**

Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. Изготовление елки. Оклеивание конуса элементами «капля».   Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол). Украшение елки.

**Изготовление цветов в технике квиллинга.**

 Коллективная работа. Композиция из основных форм. Составление композиции из форм. Познакомить с основным понятием “композиция”. Способы и правила её составления. Коллективное составление композиции по выбранной тематике. Изготовление сложных резных цветов. Астры. Изготовление сложных резных цветов. Васильки. Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции. Изготовление цветов тюльпанов. Изготовление листьев.

**Изготовление животных в технике**. Создание фигурок животных и птиц данным приёмом. Гофрированный картон. Занимательные игрушки. Отличительные свойства гофрированного картона. Создание фигурок животных и птиц из гофрированного картона в технике квиллинга.

**Квиллинг – открытки**. Изготовление открыток ко Дню рождения, к Пасхе, ко Дню Матери, к 8 марта.

**Творческие работы.** Изготовление сувениров к праздникам. Историческое происхождение праздников. Традиции праздников. Как дарить подарки, сделанные своими руками. Изготовление Дерева счастья. Изготовление новогодней елки. Творческая работа «Зоопарк». Оформление итоговой выставки.  **Формы внеурочной деятельности** игра, беседа, конструирование из бумаги, исследование объекта, наблюдение, работа по схеме, коллективные разработки, самостоятельные работы, просмотр презентаций.

**3 класс (68 часов)**

**Вводный блок**. Элементы квиллинга. Планы на новый учебный год. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году.

**Материал - бумага**.

Свойства бумаги. История возникновения технологии бумагокручения-квиллинга. Основные правила работы.

**Конструирование**.Скручивание элементов для композиций «Сердце», «Подсолнух», «Подводный мир», «Животные Африки». Изготовление листьев разных по форме. Элемент «капля», «ромб». Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол).

4. Изготовление цветов в технике квиллинга.

 Коллективная работа. Композиция из основных форм. Составление композиции из форм. Познакомить с основным понятием “композиция”. Способы и правила её составления. Коллективное составление композиции по выбранной тематике. Изготовление сложных резных цветов, бахромчатых цветов. Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции.

**Изготовление животных.**

Создание фигурок животных и птиц данным приёмом. Гофрированный картон. Занимательные игрушки. Отличительные свойства гофрированного картона. Создание фигурок животных и птиц из гофрированного картона в технике квиллинга.

**Квиллинг – открытки**. Изготовление открыток ко Дню рождения, к Пасхе, ко Дню Матери, к 8 марта и т.д.

**Творческиеработы**.Изготовление сувениров к праздникам. Историческое происхождение праздников. Традиции праздников. Как дарить подарки, сделанные своими руками. Оформление итоговой выставки.

**Формы внеурочной деятельности**

игра, беседа, конструирование из бумаги, исследование объекта, наблюдение, работа по схеме, коллективные разработки, самостоятельные работы, просмотр презентаций.

**4 класс (68 часов)**

Вводный блок. Инструменты и материалы. Повторение правил техники безопасности.

Конструирование.

Коллективная работа. Композиция из основных форм.

Составление композиции из форм. Способы и правила составления композиции. Коллективное составление композиции «Дары леса», «Волшебная шкатулочка», «Дерево счастья»

Изготовление цветов в технике квиллинга. Изготовление сложных цветов.

Знакомство с приемами изготовления цветов. Изготовление бахромчатых цветов.

Приемы изготовления более сложных цветов. Подбор цветовой гаммы. Коллективная работа. Композиция из цветов. Изготовление «Смешариков» в технике квиллинг.

Базовые формы. Создание фигурок «Смешариков».

Гофрированный картон. Занимательные игрушки.

Отличительные свойства гофрированного картона. Создание фигурок животных и птиц из гофрированного картона в технике квиллинга. Композиция.

Творческие работы.

Коллективные работы. Понятие “коллективная творческая работа”. Правила работы коллективом. Выбор темы работ.

Праздники и подготовка к ним. Изготовление сувениров к праздникам.

Историческое происхождение праздников. Традиции праздников. Как дарить подарки, сделанные своими руками. Виды прикладного творчества. Правила рассматривания изделий прикладного творчества, различия, сравнение.

Оформление итоговой выставки.

**Формы внеурочной деятельности**

игра, беседа, конструирование из бумаги, исследование объекта, наблюдение, работа по схеме, коллективные разработки, самостоятельные работы, просмотр презентаций.

.

1. **Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п | Раздел/тема | Кол-во часов | Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания |
| 1. | Вводное занятие.  Правила техники безопасности. | 1 | Устанавливать на занятии доверительные отношения между учителем и учащимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации.  Воспитание любви к Родине. Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества. |
| 2. | Инструменты и материалы. | 1 |
| 3. | Материал – бумага.  Как родилась бумага. Сколько у бумаги  родственников. | 1 |
| 4. | История возникновения технологии  бумагокручения - квиллинга. | 1 |
| **5.** | Вырезание полосок для квиллинга. | 2 |
| **6.** | Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька” | 2 |
| 7. | Основные формы “квадрат”, “прямоугольник”. | 2 |
| **8.** | Основные формы “завитки”. | 1 |
| 9. | Основные формы  “спирали в виде стружки”. | 1 |
| **10.** | Основные формы «глаз», «лист». | 1 |
| 11. | Основные формы «полукруг», «стрела». | 1 |
| 12. | Изготовление цветов. | 3 |
| 13. | Открытка для мамы | 4 |
| 14. | Цикл творческих работ. Осеннее дерево. | 3 |
| 15. | Новогодний квиллинг. Изготовление снежинок | 4 |
| 16. | Новогодний квиллинг. Изготовление новогодних  подарков. | 4 |
| 17. | Цикл творческих работ. Зимние чудеса. | 4 |
| 18. | Конструирование из изученных форм. Валентинка. | 2 |
| 19. | Открытка к 23 февраля. | 3 |
| 20. | Композиция из цветов. Открытка к 8 марта. | 3 |
| 21. | Открытка к 1 апреля и 12 апреля. | 4 |
| 22. | Цикл творческих работ. Весна | 4 |
| 23. | Конструирование из изученных форм. Оформление  фоторамки. | 4 |
| 24. | Цикл творческих работ. Лето в лесу | 4 |
| 25. | Тематические праздники. Изготовление подарков | 3 |
| 26. | Цикл творческих работ. Лето. Ах, лето! | 3 |
| Итого | | 66 |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел/тема** |  | |
| **Кол-во часов** | **Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания** |
| 1 | Вводное занятие. Планы на новый учебный год. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году. | 1 | Устанавливать на занятии доверительные отношения между учителем и учащимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации. |
| 2 | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. | 1 |
| 3 | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление ягод, грибов. | 2 |
| 4 | Сборка композиции «Дары леса». | 2 |
| 5 | Изготовление открытки ко дню матери | 3 |
| 6 | Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 2 |
| 7 | Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 2 | Воспитание любви к Родине. Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.  Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.  Инициирование ситуаций.  Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения.  Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для проявления человеколюбия и добросердечности, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. |
| 8 | Изготовление основы для корзинки. Оклеивание корзинки готовыми элементами. | 2 |
| 9 | Изготовление розочек и листьев для украшения корзиночки.  Завершение работы. | 2 |
| 10 | Скручивание элементов для изготовления Дерева счастья. | 2 |
| 11 | Скручивание элементов для изготовления Дерева счастья. Изготовление из элементов цветов и листьев. | 2 |
| 12 | Изготовление основы для Дерева счастья. | 1 |
| 13 | Украшение дерева счастья цветами и листьями. | 2 |
| 14 | Оформление горшочка. Завершение работы. | 2 |
| 15 | Изготовление новогодней открытки. | 3 |
| 16 | Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. | 2 |
| 17 | Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. Изготовление конуса для елки. | 2 |
| 18 | Изготовление елки. Оклеивание конуса элементами «капля».   Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол). Украшение елки. | 2 |
| 19 | Скручивание элементов для изготовления шкатулочки. | 2 |
| 20 | Изготовление формы для шкатулочки. Оклеивание шкатулки элементами. | 2 |
| 21 | Изготовление крышки для шкатулки. Оклеивание крышки элементами. | 2 |
| 22 | Завершение сборки шкатулки. | 2 |
| 23 | Изготовление открытки пасхальной открытки. | 4 |
| 24 | Изготовление открытки к 8 Марта. Скручивание элементов. | 2 |
| 25 | Изготовление восьмерок из гофрокартона. Изготовление цветов. | 2 |
| 26 | Украшение восьмерок цветами. | 2 |
| 27 | Изготовление сложных резных цветов. Астры. | 3 |
| 28 | Изготовление сложных резных цветов. Васильки. | 3 |
| 29 | Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции. | 2 |
| 30 | Сборка изделия «Букет цветов»  (Композиция в рамке). | 1 |
| 31 | Изготовление цветов тюльпанов. | 2 |  |
| 33 | Изготовление листьев. | 2 |
| 33 | Сборка изделия «Букет тюльпанов». | 2 |
|  | Итого | 68 |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел/тема занятия | Кол-во часов | Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания |
| 1 | Корейская бумажная пластика – бумагокручение. Инструменты и материалы. | 1 | Устанавливать на занятии доверительные отношения между учителем и учащимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации. Воспитание любви к Родине. Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.  Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.  Воспитание экологического и гуманистического мышления.  Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.  Инициирование ситуаций.  Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения. |
| 2 | Основной элемент - ролл. Элементы капля, лист. Техника изготовления цветочка. | 1 |
| 3 | Изготовление 3-5 цветочков и 3-5 листочков. Основа для открытки. Сборка изделия. | 1 |
| 4 | Изготовление 3-5 цветочков и 3-5 листочков. Основа для открытки. Сборка изделия. | 1 |
| 5 | Изготовление 3-5 цветочков и 3-5 листочков. Основа для открытки. Сборка изделия. | 1 |
| 6 | Изготовление 3-5 цветочков и 3-5 листочков. Основа для открытки. Сборка изделия. | 1 |
| 7 | Элемент ягода - плотный ролл. Элементы для изготовления рябины | 1 |
| 8 | Элемент ягода - плотный ролл. Элементы для изготовления рябины | 1 |
| 9 | Элемент ягода - плотный ролл. Элементы для изготовления рябины | 1 |
| 10 | Вырезание листьев, скручивание побегов. | 1 |
| 11 | Вырезание листьев, скручивание побегов. | 1 |
| 12 | Вырезание листьев, скручивание побегов. | 1 |
| 13 | Изготовление листьев рябины в 2 цвета. | 1 |
| 14 | Изготовление ягод рябины – плотный ролл. Сборка изделия. Осенняя композиция. | 1 |
| 15 | Завершение формовки листьев. Изготовление основы для открытки. Сборка изделия. | 1 |
| 16 | Изготовление элементов глаз, птичья лапка. | 1 |
| 17 | Выполнение декоративной композиции «Комнатное растение» Изготовление горшочка из гофрокартона. | 1 |
| 18 | Выполнение декоративной композиции «Комнатное растение» Изготовление горшочка из гофрокартона. | 1 |
| 19 | Сборка цветов разной формы. | 1 |
| 20 | Сборка цветов разной формы. | 1 |
| 21 | Сборка цветов разной формы. | 1 |
| 22 | «Морозное кружево». Скручивание элементов для изготовление снежинок. | 1 |
| 23 | «Морозное кружево». Изготовление снежинок. | 1 |
| 24 | «Морозное кружево». Изготовление снежинок. | 1 |
| 25 | Выполнение элементов для изготовления новогодней открытки. Элемент капля в два цвета. | 1 |
| 26 | Сборка изделия «Новогодняя елка» | 1 | Устанавливать на занятии доверительные отношения между учителем и учащимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации. Воспитание любви к Родине. Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.  Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.  Воспитание экологического и гуманистического мышления.  Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.  Инициирование ситуаций.  Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения. |
| 27 | Сборка изделия «Новогодняя елка» | 1 |
| 28 | Сборка изделия «Новогодняя елка» | 1 |
| 29 | Изготовление игрушек для украшения елки. Завершение работы. | 1 |
| 30 | Работа с гофрокартоном. Особенность работы. Скручивание роллов. Изготовление бабочек. | 1 |
| 31 | Изготовление бабочек. | 1 |
| 32 | Изготовление бабочек. | 1 |
| 33 | Выполнение цветов из гофрокартона. | 1 |
| 34 | Выполнение цветов из гофрокартона. | 1 |
| 35 | Составление композиции «Цветы и бабочки» | 1 |
| 36 | Изготовление игрушек из гофрокартона. «Веселые зайчата». | 1 |
| 37 | Изготовление игрушек из гофрокартона. «Веселые зайчата». | 1 |
| 38 | Изготовление игрушек из гофрокартона. «Веселые зайчата». | 1 |
| 39 | Изготовление игрушек из гофрокартона. «Птичий двор». | 1 |
| 40 | Изготовление игрушек из гофрокартона. «Птичий двор». | 1 |
| 41 | Изготовление игрушек из гофрокартона. «Птичий двор». | 1 |
| 42 | Композиция на тему « Подводный мир» из гофрокартона. Выполнение рыбок разной формы и цвета. | 1 |
| 43 | Композиция на тему « Подводный мир» из гофрокартона. Выполнение рыбок разной формы и цвета. | 1 |
| 44 | Композиция на тему « Подводный мир» из гофрокартона. Выполнение рыбок разной формы и цвета. | 1 |
| 45 | Изготовление водорослей, сборка композиции « Подводный мир» | 1 |
| 46 | Изготовление водорослей, сборка композиции « Подводный мир» | 1 |
| 47 | Техника изготовления нарциссов. | 1 |
| 48 | Техника изготовления нарциссов | 1 |
| 49 | Техника изготовления нарциссов | 1 |
| 50 | Изготовление цветов сложной формы для композиции  « Весенний букет» | 1 |
| 51 | Изготовление цветов сложной формы для композиции « Весенний букет» | 1 |
| 52 | Изготовление цветов сложной формы для композиции « Весенний букет» | 1 |  |
| 53 | Изготовление цветов сложной формы для композиции « Весенний букет» | 1 |
| 54 | Изготовление листьев и мелких цветочков. | 1 |
| 55 | Изготовление листьев и мелких цветочков. | 1 |
| 56 | Изготовление листьев и мелких цветочков. | 1 |
| 57 | Изготовление листьев и мелких цветочков. | 1 |
| 58 | Сборка изделия « Весенний букет» | 1 |
| 59 | Техника изготовления ромашек. Нарезание, скручивание. | 1 |
| 60 | Изготовление ромашек и мелких цветов. | 1 |
| 61 | Изготовление ромашек и мелких цветов. | 1 |
| 62 | Изготовление ромашек и мелких цветов. | 1 |
| 63 | Изготовление мелких цветов и листьев. | 1 |
| 64 | Изготовление мелких цветов и листьев. | 1 |
| 65 | Изготовление роз. | 1 |
| 66 | Изготовление роз. | 1 |
| 67 | Изготовление корзинки. Работа над композицией. | 1 |
| 68 | Сборка зачетной работы «Букет цветов в корзинке» | 1 |
|  | Итого | 68 ч |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел/тема занятия | Кол-во часов | Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания |
| 1 | Вводное занятие. Планы на новый учебный год. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году. | 1 | Устанавливать на занятии доверительные отношения между учителем и учащимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации.  Воспитание любви к Родине. Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.  Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.  Воспитание экологического и гуманистического мышления.  Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.  Инициирование ситуаций.  Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения.  Устанавливать на занятии доверительные отношения между учителем и учащимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации.  Воспитание любви к Родине. Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.  Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.  Воспитание экологического и гуманистического мышления.  Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.  Инициирование ситуаций.  Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения. |
| 2 | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. | 1 |
| 3 | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. | 1 |
| 4 | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. | 1 |
| 5 | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. | 1 |
| 6 | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление ягод, грибов. | 1 |
| 7 | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление ягод, грибов. | 1 |
| 8 | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление ягод, грибов. | 1 |
| 9 | Сборка композиции «Дары леса». | 1 |
| 10 | Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 1 |
| 11 | Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 1 |
| 12 | Изготовление основы для корзинки. Оклеивание корзинки готовыми элементами. | 1 |
| 13 | Изготовление розочек и листьев для украшения корзиночки. | 1 |
| 14 | Изготовление розочек и листьев для украшения корзиночки. Завершение работы. | 1 |
| 16 | Скручивание элементов для изготовления Дерева счастья. | 1 |
| 17 | Скручивание элементов для изготовления Дерева счастья. Изготовление из элементов цветов и листьев. | 1 |
| 18 | Скручивание элементов для изготовления Дерева счастья. Изготовление из элементов цветов и листьев. | 1 |
| 19 | Изготовление основы для Дерева счастья. | 1 |
| 20 | Украшение дерева счастья цветами и листьями. | 1 |
| 21 | Оформление горшочка. Завершение работы. | 1 |
| 22 | Изготовление символа года. | 1 |
| 23 | Изготовление символа года. | 1 |
| 24 | Изготовление символа года. | 1 |
| 25 | Изготовление символа года. | 1 |
| 26 | Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. | 1 |
| 27 | Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. Изготовление конуса для елки. | 1 |
| 28 | Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. Изготовление конуса для елки. | 1 |
| 29 | Изготовление елки. Оклеивание конуса элементами «капля». Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол). Украшение елки. | 1 |
| 30 | Изготовление елки. Оклеивание конуса элементами «капля». Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол). Украшение елки. | 1 |
| 31 | Скручивание элементов для изготовления шкатулочки. | 1 |
| 32 | Скручивание элементов для изготовления шкатулочки. | 1 |
| 33 | Скручивание элементов для изготовления шкатулочки. | 1 |
| 34 | Изготовление формы для шкатулочки. Оклеивание шкатулки элементами. | 1 |
| 35 | Изготовление крышки для шкатулки. Оклеивание крышки элементами. | 1 |
| 36 | Изготовление крышки для шкатулки. Оклеивание крышки элементами. | 1 |
| 37 | Завершение сборки шкатулки. | 1 |
| 38 | Изготовление открытки к 8 Марта. Скручивание элементов. | 1 |
| 39 | Изготовление открытки к 8 Марта. Скручивание элементов. | 1 |
| 40 | Изготовление восьмерок из гофрокартона. Изготовление цветов. | 1 |
| 41 | Украшение восьмерок цветами. | 1 |
| 42 | Изготовление сложных резных цветов. Астры. | 1 |
| 43 | Изготовление сложных резных цветов. Астры. | 1 |
| 44 | Изготовление сложных резных цветов. Астры. | 1 |
| 45 | Изготовление сложных резных цветов. Васильки. | 1 |
| 46 | Изготовление сложных резных цветов. Васильки. | 1 |
| 47 | Изготовление сложных резных цветов. Васильки. | 1 |
| 48 | Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции. | 1 |
| 49 | Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции. | 1 |
| 50 | Сборка изделия «Букет цветов» (Композиция в рамке). | 1 |
| 51 | Изготовление объемных игрушек из гофрокартона. | 1 |
| 52 | Изготовление объемных игрушек из гофрокартона. | 1 |
| 53 | Изготовление объемных игрушек из гофрокартона. | 1 |
| 54 | Изготовление объемных игрушек из гофрокартона. | 1 |
| 55 | Изготовление объемных игрушек из гофрокартона. | 1 |
| 56 | Изготовление цветов тюльпанов. | 1 |
| 57 | Изготовление цветов тюльпанов. | 1 |  |
| 58 | Изготовление цветов тюльпанов. | 1 |
| 59 | Изготовление листьев. | 1 |
| 60 | Изготовление листьев. | 1 |
| 61 | Сборка изделия «Букет тюльпанов». | 1 |
| 62 | Изготовление цветов и листьев для составления самостоятельной композиции. | 1 |
| 63 | Изготовление цветов и листьев для составления самостоятельной композиции. | 1 |
| 64 | Изготовление цветов и листьев для составления самостоятельной композиции. | 1 |
| 65 | Цикл творческих работ. | 1 |
| 66 | Цикл творческих работ. | 1 |
| 67 | Цикл творческих работ. | 1 |
| 68 | Организация выставки | 1 |
|  | Итого | 68 ч |